

## Istituto Salesiano San Lorenzo

Scuola Secondaria di Primo Grado Paritaria D.R. 2789 del 15/01/2002  
Liceo Scientifico Paritario D.R. 2789 del 01/02/2002  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate D.R. 6136 del 28/06/2011  
Baluardo La Marmora 14 - 28100 - Novara (NO)  
M info@salesiani.novara.it



salesianinovara.it



**San Lorenzo**  
SALESIANI DON BOSCO  
NOVARA

## **Criteria e parametri per il riconoscimento del credito scolastico e del credito formativo**

### **CREDITO SCOLASTICO**

L'attribuzione del credito scolastico spetta al Consiglio di classe in base alla tabella ministeriale all .A dec.legss 62/2017.

Il consiglio di classe attribuisce il credito scolastico in base alla media dei voti conseguiti, quindi considera i crediti formativi solo per decidere se attribuire il credito più alto all'interno della fascia individuata in base alla media dei voti. Si precisa che in presenza di debiti verrà normalmente attribuito il punteggio più basso della fascia di appartenenza.

<b>Media dei voti</b>	<b>Fasce di credito III ANNO</b>	<b>Fasce di credito IV ANNO</b>	<b>Fasce di credito V ANNO</b>
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Quindi il **credito scolastico è diverso dal credito formativo**, quest'ultimo contribuisce solo a permettere l'attribuzione eventuale del punteggio più alto all'interno della fascia prevista per il credito scolastico. Non è mai possibile passare da una fascia a quella superiore.

In base all'O.M. n. 67 del 31 Marzo 2025, dall'anno scolastico 2024-2025 il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

### **CREDITO FORMATIVO**

Il Regolamento ( art.12, comma 1) definisce i **crediti formativi** come "ogni qualificata esperienza dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato". Tale coerenza è accertata dal Consiglio di classe.

La coerenza ( che riguarda le competenze che derivano dalle esperienze, e non le esperienze in quanto tali) può essere individuata, dice il Regolamento:

- ° nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- ° nel loro approfondimento;
- ° nel loro ampliamento;
- ° nella loro concreta attuazione.

Le esperienze formative, che ogni singolo studente può aver maturato al di fuori della scuola, acquistano quindi rilevanza ai fini della valutazione globale della sua preparazione.

Il Consiglio di Classe ritiene pertanto valide le seguenti esperienze formative perché contribuiscono alla crescita personale, culturale e sociale dello studente e possono arricchire il suo bagaglio di competenze.

- Partecipazione alle attività PCTO
- Attività di volontariato significative presso associazioni o gruppi legalmente riconosciuti – Croce Rossa, Croce Bianca, AVIS, FIRST AID, Pro Natura, Pro Loco, Oratorio, ...
- Partecipazione a conferenze con finalità educative o culturali.
- Partecipazione a corsi di formazione o laboratori, che riguardano l'animazione, l'informatica, la poesia, la musica, la pittura e le arti grafiche.
- Partecipazione alle olimpiadi di fisica e di matematica.
- Vincitore di concorsi su temi collegati ai contenuti del corso di studio.
- Attività sportive svolte presso gruppi in possesso di uno statuto o riconosciuti dal CONI.
- Corsi di lingue, soggiorni in scuole o campus (Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero sono convalidate dall'autorità diplomatica o consolare – Art.12, comma 3).

Tutte queste esperienze devono essere debitamente documentate e la documentazione deve essere inserita sul portale UNICA nel rispetto delle scadenze indicate.

Novara, 4 Settembre 2025

Il Coordinatore delle attività educative e didattiche  
Prof. *Marco Maria Schiorlin*