

MIM Agenda Nord POC Per la scuola 2014-2020 – Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2A Potenziamento delle competenze di base e digitali DM 102 del 27 maggio 2024 – Avviso del 09/10/2024 CUP progetto D14D24007870001

ATTIVITA' EXTRA DIDATTICHE AS 2025-2026



LABORATORIO DI TEATRO

Quando: Lunedì dalle 14.30 alle 16.30

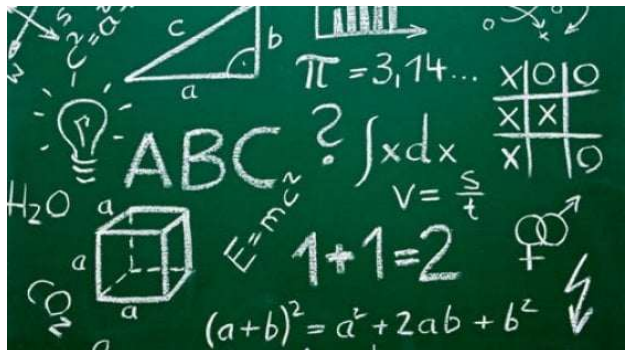
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I Partecipanti saranno coinvolti nella preparazione di uno spettacolo curandone tutti gli aspetti: il copione, le musiche, i costumi e la scenografia; potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti

attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

MATEMATICA IN AZIONE

Quando: Giovedì dalle 14.30 alle 16.30

Attraverso un approccio pratico e coinvolgente, che integra attività ludiche e sfide stimolanti, il percorso si pone i seguenti obiettivi: consolidare le conoscenze matematiche di base (aritmetica, algebra, geometria); sviluppare il ragionamento logico e la capacità di problem-solving e promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica. L'obiettivo finale è quello di farli appassionare alla matematica, mostrando loro la bellezza e l'utilità di questa disciplina e incoraggiandoli ad affrontare le sfide matematiche con fiducia e creatività



POTENZIAMENTO STEM

Quando: Lunedì dalle 14.30 alle 16.30

Il percorso Stem prevede il coinvolgimento di studenti e studentesse in attività finalizzate al potenziamento delle competenze STEM e allo sviluppo delle capacità logico – matematiche attraverso metodologie specifiche di tipo induttivo, atte in particolare a sviluppare capacità critica e di problem solving, spirito di osservazione e creatività. Il percorso utilizza il gioco degli scacchi come strumento didattico innovativo per sviluppare le competenze scientifiche e matematiche degli studenti. L'obiettivo principale è superare la didattica tradizionale, offrendo un approccio pratico, ludico e coinvolgente.



DIGITAL MINDS

Quando: Lunedì dalle 15.00 alle 17.00

Percorso didattico innovativo che si propone di accompagnare alunni ed alunne in un'esplorazione appassionante del mondo digitale, stimolando la loro creatività e il loro pensiero computazionale. In un'epoca in cui la tecnologia permea ogni aspetto della nostra vita, è fondamentale fornire ai giovani gli strumenti per comprenderla, utilizzarla in modo consapevole e creativo, e trasformarla da semplici consumatori a protagonisti attivi dell'innovazione. Attraverso un approccio pratico e coinvolgente, basato su attività laboratoriali, progetti stimolanti e sfide collaborative, i ragazzi impareranno a pensare come dei veri 'digital minds', sviluppando abilità di problem-solving, pensiero critico e creatività digitale. Lavorando in team impareranno a relazionarsi con gli altri per presentare le proprie idee ed imparare dagli altri.





San Lorenzo
SALESIANI DON BOSCO
NOVARA

ISTITUTO SALESIANO SAN LORENZO

Scuola Secondaria di I grado - Liceo Scientifico Paritario - Liceo Scienze Applicate

Baluardo La Marmora 14 - 28100 - Novara NO - info@salesiani.novara.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Preparazione Certificazione Key

Quando: Lunedì dalle 15.00 alle 16.00

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. L'obiettivo è permettere agli allievi di conseguire una preparazione adeguata per affrontare una certificazione.



VIAGGIO AL CENTRO DELLA PAROLA

Quando: Giovedì dalle 14.30 alle 16.30



Attraverso un approccio dinamico e interattivo, il percorso si pone i seguenti obiettivi: consolidare le basi della lingua italiana, sviluppare capacità di comprensione del testo e migliorare la produzione scritta. Partendo dalla grammatica (approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali e imparare ad applicarle correttamente nella produzione scritta e orale); dall'ortografia (sviluppare una maggiore consapevolezza ortografica e acquisire strategie per scrivere in modo corretto); e dalla sintassi e lessico, per aiutare gli studenti a stimolare la creatività e l'espressione personale.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo