Istituto Salesiano San Lorenzo
Scuola Secondaria di Primo Grado Paritaria D.R. 2789 del 15/01/2002
Liceo Scientifico Paritario D.R. 2789 del 01/02/2002
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate D.R. 6136 del 28/06/2011
Baluardo La Marmora 14 · 28100 · Novara (NO)
M info@salesiani.novara.it
salesianinovara.it

San Lorenzo
SALESIANIDONBOSCO
NOVARA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

A.S. 2025-2026

Con riferimento alla normativa vigente il voto di condotta è attribuito tenendo conto dei parametri di seguito indicati con riferimento a tutte le attività scolastiche e a tutto il periodo di permanenza nella scuola comprese le eventuali uscite didattiche o i viaggi di istruzione.

Valutazione del comportamento degli studenti

1. In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.

2. A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, la valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

3. La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal CdC, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.

Parametri:

- applicazione nel lavoro in classe
- attenzione e partecipazione alle lezioni
- possesso del materiale didattico previsto e precisione nei doveri scolastici
- correttezza nei rapporti interpersonali in classe, in scuola o in attività esterne
- capacità di autocontrollo in classe, in scuola o in attività esterne

- accettazione di richiami in classe, a scuola o durante attività esterne
- capacità di attenersi alle regole del vivere comune e rispetto del Regolamento di Istituto
- rispetto dei docenti e condivisione del progetto educativo

Scala di valutazione
con indicazione dei relativi comportamenti

Se alcune valutazioni attengono al livello superiore/inferiore, si adotta la soluzione che raggiunge almeno 5 indicatori su 7.

VOTO	*COMPORTAMENTO*	*VALUTAZIONE*
10	· 1. Attiva partecipazione alle lezioni. · 2. Costante applicazione nel lavoro in classe. · 3. Eccellente capacità di auto-controllo. · 4. Estrema correttezza nel rispetto degli altri e delle regole. · 5. Piena adesione al patto educativo dell'Istituto. · 6. Regolarità nella frequenza e costante rispetto della puntualità (0 – 5% compreso) 7. Non ha richiami disciplinari a carico	**ESTREMAMENTE POSITIVA**
9	· 1. Partecipazione alle lezioni. · 2. Discreta applicazione nel lavoro in classe. · 3. Ottima capacità di auto-controllo. · 4. Correttezza nel rispetto degli altri e delle regole. · 5. Adesione al Patto educativo dell'Istituto.· · 6. Regolarità nella frequenza e rispetto della puntualità (5 – 10% compreso) 7. Ha un richiamo disciplinare	**POSITIVA**
8	· 1. Scarsa partecipazione alle lezioni. · 2. Sufficiente applicazione nel lavoro in classe. · 3. Discreta capacità di auto-controllo. · 4 Limitato rispetto degli altri e delle regole. · 5. Parziale adesione al Patto educativo dell'Istituto. 6. Frequenza pressoché regolare e rispetto della puntualità (10 – 15% compreso) 7. Ha più richiami disciplinari	**NON DEL TUTTO POSITIVA**
7	· 1. Limitata partecipazione al lavoro in classe. 2. Limitata applicazione nel lavoro in classe. · 3.Ridotta capacità di auto-controllo. · 4. Scarso rispetto degli altri e delle regole. · 5. Limitata adesione al Patto educativo dell'Istituto · 6. Frequenza spesso irregolare e mancato rispetto della puntualità (15 – 20% compreso)	**NEGATIVA**

	7. Ha numerosi richiami disciplinari e/o gravi provvedimenti disciplinari	
6	· 1. Ridotta partecipazione alle lezioni· 2. Ridotta applicazione nel lavoro in classe. · 3. Limitata capacità di auto-controllo. · 4. Frequente mancanza di rispetto degli altri e delle regole · 5. Occasionale adesione al Patto educativo dell'Istituto 6. Frequenza irregolare e mancato rispetto della puntualità (20 – 25% compreso) · 7. Ha numerosi richiami disciplinari e presenza di molti provvedimenti disciplinari gravi	**NEGATIVA**
5	·1. Non partecipa alle lezioni, neppure se sollecitato · 2. Insufficiente applicazione nel lavoro in classe. · 3. Scarsa capacità di auto-controllo. · 4. Mancanza di rispetto degli altri e delle regole · 5. Mancata condivisione del Patto educativo dell'Istituto. · 6. Frequenza saltuaria e costante mancato rispetto della puntualità · 7. Ha numerosi richiami disciplinari e presenza di gravissimi provvedimenti disciplinari	**ASSOLUTAMENTE NEGATIVA**

Novara, 4 Settembre 2025

Il Coordinatore delle attività educative e didattiche

prof. *Marco Maria Schiorlin*