

Istituto Salesiano San Lorenzo

Scuola Secondaria di Primo Grado Paritaria D.R. 2789 del 15/01/2002
Liceo Scientifico Paritario D.R. 2789 del 01/02/2002
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate D.R. 6136 del 28/06/2011
Baluardo La Marmora 14 - 28100 - Novara (NO)
M info@salesiani.novara.it



salesianinovara.it



San Lorenzo
SALESIANI DON BOSCO
NOVARA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

A.S. 2023-2024

Con riferimento alla normativa vigente il voto di condotta è attribuito tenendo conto dei parametri di seguito indicati con riferimento a tutte le attività scolastiche e a tutto il periodo di permanenza nella scuola comprese le eventuali uscite didattiche o i viaggi di istruzione.

Valutazione del comportamento degli studenti

1. In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede.
2. A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, la valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.
3. La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal CdC, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.

Parametri:

- applicazione nel lavoro in classe
- attenzione e partecipazione alle lezioni
- possesso del materiale didattico previsto e precisione nei doveri scolastici
- correttezza nei rapporti interpersonali in classe, in scuola o in attività esterne
- capacità di autocontrollo in classe, in scuola o in attività esterne
- accettazione di richiami in classe, a scuola o durante attività esterne
- capacità di attenersi alle regole del vivere comune e rispetto del Regolamento di Istituto
- rispetto dei docenti e condivisione del progetto educativo

Scala di valutazione con indicazione dei relativi comportamenti

| VOTO | COMPORAMENTO | VALUTAZIONE |
|-------------|--|-----------------------------------|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Attiva partecipazione alle lezioni. • Costante applicazione nel lavoro in classe. • Ottima capacità di auto-controllo. • Estrema correttezza nel rispetto degli altri e delle regole. • Piena adesione al progetto educativo dell'Istituto. • Regolarità nella frequenza e costante rispetto della puntualità. | ESTREMAMENTE POSITIVA |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alle lezioni. • Discreta applicazione nel lavoro in classe. • Buona capacità di auto-controllo. • Correttezza nel rispetto degli altri e delle regole. • Rispetto del progetto educativo dell'Istituto. • Accettazione dei pochi ed eventuali richiami. • Regolarità nella frequenza e rispetto della puntualità. | POSITIVA |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione alle lezioni. • Limitata applicazione nel lavoro in classe. • Limitata capacità di auto-controllo. • Scarso rispetto degli altri e delle regole. • Parziale condivisione del progetto educativo dell'Istituto. • Limitata accettazione dei richiami. • Presenza di alcuni provvedimenti disciplinari (ad es. note relative alla mancata esecuzione dei compiti, al mancato studio, dimenticanza materiale, telefonino,...). • Irregolarità nelle presenze e nella puntualità. | NON DEL TUTTO POSITIVA |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione alle lezioni. • Limitata applicazione nel lavoro in classe. • Ridotta capacità di auto-controllo. • Mancanza di rispetto degli altri e delle regole. • Parziale condivisione del progetto educativo dell'Istituto. • Resistenza nell'accettazione dei richiami. • Presenza di numerosi e/o gravi provvedimenti disciplinari (ad es. note per comportamento scorretto, mancato rispetto del regolamento,...). • Numerosi ritardi e assenze. | NEGATIVA |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione alle lezioni. • Limitata applicazione nel lavoro in classe. • Ridotta capacità di auto-controllo. • Mancanza di rispetto degli altri e delle regole – Forme di bullismo e/o cyberbullismo • Mancata condivisione del progetto educativo dell'Istituto. • Mancata accettazione dei richiami - disobbedienza sistematica. • Presenza di molti provvedimenti disciplinari gravi (ad es. richiami da parte del Preside, provvedimento di sospensione). • Numerosi ritardi e assenze. | NEGATIVA |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione alle lezioni. • Limitata applicazione nel lavoro in classe. • Ridotta capacità di auto-controllo. • Mancanza di rispetto degli altri e delle regole – Forme di bullismo e/o cyberbullismo • Mancata condivisione del progetto educativo dell'Istituto. • Mancata accettazione dei richiami - Disobbedienza sistematica. • Presenza di gravissimi provvedimenti disciplinari (ad es. note per infrazioni molto gravi al regolamento e/o provvedimenti di sospensione dalle lezioni superiore ai 15 giorni). • Numerosi ritardi e assenze. | ASSOLUTAMENTE NEGATIVA |

Novara, 7 Settembre 2023

Il Coordinatore delle attività educative e didattiche

Prof. Marco Maria Schiorlin