



## ***Criteria e parametri per il riconoscimento del credito scolastico e del credito formativo***

### **CREDITO FORMATIVO**

Il Regolamento ( art.12, comma 1) definisce i **crediti formativi** come *“ogni qualificata esperienza dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l’Esame di Stato”*. Tale coerenza è accertata dal Consiglio di classe.

La coerenza ( che riguarda le competenze che derivano dalle esperienze, e non le esperienze in quanto tali) può essere individuata, dice il Regolamento:

- ° nell’omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- ° nel loro approfondimento;
- ° nel loro ampliamento;
- ° nella loro concreta attuazione.

Le esperienze formative, che ogni singolo studente può aver maturato al di fuori della scuola, acquistano quindi rilevanza ai fini della valutazione globale della sua preparazione.

Il Consiglio di Classe ritiene pertanto valide le seguenti esperienze formative perché contribuiscono alla crescita personale, culturale e sociale dello studente e possono arricchire il suo bagaglio di competenze.

- Attività di volontariato significative presso associazioni o gruppi legalmente riconosciuti – Croce Rossa, Croce Bianca, AVIS, FIRST AID, Pro Natura, Pro Loco, Oratorio, ...
- Partecipazione a conferenze con finalità educative o culturali.
- Partecipazione a corsi di formazione o laboratori, che riguardano l’animazione , l’informatica, la poesia, la musica, la pittura e le arti grafiche.
- Partecipazione alle olimpiadi di fisica e di matematica.
- Vincitore di concorsi su temi collegati ai contenuti del corso di studio.
- Attività sportive svolte presso gruppi in possesso di uno statuto o riconosciuti dal CONI.
- Corsi di lingue, soggiorni in scuole o campus (Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all’estero sono convalidate dall’autorità diplomatica o consolare – Art.12, comma 3).

Tutte queste esperienze devono essere debitamente documentate.

### **CREDITO SCOLASTICO**

Circa il **Credito scolastico** il Consiglio di Classe valuterà i seguenti elementi.

- a. Interesse ed impegno dimostrati nella partecipazione al dialogo educativo.  
La media dei voti conseguiti nello scrutinio finale determinerà la corrispondente banda di oscillazione e il relativo Credito scolastico, attribuito ai sensi della tabella contenuta nei DECRETI LEGISLATIVI ATTUATIVI DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107
- b. Assiduità della frequenza scolastica.
- c. Interesse ed impegno nella partecipazione alla attività extracurricolari integrative e facoltative, *“acquisite all’interno della scuola di appartenenza”*.
- d. Acquisizione dei crediti formativi.

Quindi gli elementi da considerare non sono solo quelli legati all’apprendimento disciplinare, ma anche quelli che contribuiscono alla crescita culturale, umana e sociale dello studente.

Al termine dello scrutinio finale ogni studente potrà conoscere il punteggio relativo al proprio credito scolastico. Tale risultato sarà pubblicato nello stesso tabellone dove sono trascritti i voti delle singole materie.