

## **Patto di corresponsabilità educativa**

(in base all’articolo 3 DPR 235/2007)

**A.S. 2020 - 2021**

Il presente patto di corresponsabilità è uno strumento attraverso cui si intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra genitori, allievi/e, docenti, per realizzare l’obiettivo comune di accrescere l’efficacia dell’insegnamento, la formazione e la crescita umana e culturale di ogni allievo/a.

### **I docenti della scuola si impegnano a:**

- avere uno stile di vita e di relazione coerente al carisma salesiano e alla deontologia professionale;
- essere disponibili al ruolo educativo secondo l’identità e il progetto della Scuola;
- curare la propria qualificazione professionale in modo permanente;
- progettare, attivare e verificare in forma collegiale l’attività formativa e culturale, pur nell’ambito della libertà di insegnamento;
- essere disponibili al ruolo educativo secondo l’identità e progetto della Scuola;
- realizzare con responsabilità l’attuazione delle decisioni prese;
- verificare l’efficacia del lavoro svolto;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- stimolare gli allievi/e ad una partecipazione attiva e responsabile a tutte le attività loro proposte;
- favorire un rapporto costruttivo con le famiglie attraverso il dialogo e la collaborazione, al fine di promuovere la maturazione umana e culturale dell’allievo/a;
- informare i genitori sull’andamento scolastico e disciplinare dei figli /e durante i colloqui;
- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte e comunicare agli allievi/e e ai genitori i risultati delle verifiche con una certa celerità;
- essere attenti alla sorveglianza degli allievi/e in classe e nell’intervallo.

### **I genitori, diretti responsabili della crescita e della formazione dei figli/e, si impegnano a:**

- collaborare con i docenti per una migliore conoscenza dei problemi degli allievi per poter concordare adeguati interventi educativi;
- partecipare alla vita della scuola essendo presenti alle riunioni previste, in particolare a quella d’inizio d’anno, nel corso della quale vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte durante l’anno scolastico;
- partecipare ai momenti di condivisione e di festa organizzati dalla Scuola;
- rispettare il ruolo e la funzione dei docenti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche e nella loro competenza valutativa;
- informarsi periodicamente sulla situazione scolastica dei propri figli/e durante i colloqui;
- controllare frequentemente le valutazioni attraverso il registro elettronico;
- controllare e controfirmare eventuali comunicazioni della scuola;
- controllare l’esecuzione dei compiti a casa e soprattutto lo studio personale, che richiede diverse ore di impegno quotidiano, aiutando così i figli/e a sapersi assumere le proprie responsabilità;
- assicurare la regolarità di frequenza scolastica dei propri figli;
- non aggiungere giorni di vacanze a quelli già programmati dal calendario scolastico regionale e da quello della scuola;
- giustificare tempestivamente le assenze;
- controllare che i figli/e abbiano sempre un abbigliamento decoroso e adeguato all’ambiente scolastico;
- collaborare con i docenti affinché l’allievo/a rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola;
- rendere più autentiche le motivazioni della scelta della scuola salesiana;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- vigilare sull’osservanza del Regolamento degli allievi/e da parte dei propri figli/e.

**Gli allievi/e si impegnano a:**

- ➔ conoscere il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) della Scuola;
- ➔ condividere il progetto educativo della scuola;
- ➔ partecipare convinti al dialogo educativo tra docenti e allievi/e;
- ➔ essere aperti agli altri condividendo e partecipando alle varie iniziative proposte dalla Scuola;
- ➔ partecipare attivamente ai processi di apprendimento, con impegno di studio e approfondimento personale;
- ➔ mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti, personale della scuola e dei compagni;
- ➔ favorire la comunicazione tra scuola e famiglia;
- ➔ usare un linguaggio appropriato e corretto, rispettoso di tutti;
- ➔ indossare un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- ➔ essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ➔ lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- ➔ venire a scuola forniti di tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle varie discipline;
- ➔ svolgere diligentemente i compiti assegnati dai docenti e ricordare che uno studio serio e produttivo richiede diverse ore di impegno quotidiano a casa o a scuola;
- ➔ svolgere regolarmente le verifiche previste dai docenti;
- ➔ far giustificare tempestivamente e sempre le assenze, i ritardi e le uscite anticipate;
- ➔ utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura;
- ➔ non usare il telefonino durante l'intera giornata scolastica;
- ➔ rispettare, durante le visite guidate e i viaggi di istruzione, le direttive dei docenti;
- ➔ partecipare attivamente a tutte le attività, didattiche ed extra-didattiche, della Scuola,
- ➔ conoscere e osservare il Regolamento degli allievi/e.

**Il Coordinatore delle attività educative e didattiche si impegna a:**

- ➔ garantire e favorire l'attuazione del P.T.O.F., ponendo studenti, genitori e docenti nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- ➔ garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le varie componenti della comunità scolastica;
- ➔ cogliere le esigenze formative degli studenti e delle famiglie per ricercare e realizzare insieme risposte adeguate;
- ➔ sviluppare il senso di appartenenza dell'Istituto scolastico.

Firma del Direttore \_\_\_\_\_

Firma del Coordinatore didattico \_\_\_\_\_

Firma del Genitore \_\_\_\_\_

Firma dell'Allievo/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Novara, \_\_\_\_\_