

Scuola Secondaria di Primo Grado “San Lorenzo” Paritaria

D.R. 2789 del 15.01.2002 - Baluardo Lamarmora, 14 - 28100 NOVARA

CRITERI PER LA CONDUZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.

1. Sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione gli alunni e le alunne in possesso di questi requisiti:
 - aver frequentato le lezioni per almeno tre quarti dell'orario annuale; il mancato raggiungimento del limite previsto comporta la non ammissione all'esame
 - aver partecipato alle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese durante l'anno scolastico.
2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare a maggioranza la non ammissione all'esame. Tale non ammissione sarà accompagnata da adeguata motivazione.
3. In caso di ammissione all'esame, il Consiglio di Classe formula un giudizio di idoneità, espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado. Per l'attribuzione del voto di idoneità, si terrà conto della media aritmetica dei voti conseguiti nelle singole discipline nel corso del secondo periodo didattico, dell'andamento dell'alunno nel corso del triennio, della valutazione del comportamento, dell'impegno e della partecipazione alle attività scolastiche didattiche ed extra-didattiche. Il voto di ammissione può anche essere inferiore a 6/10.
4. In caso di valutazione negativa, il Consiglio di Classe formula un giudizio di non ammissione all'esame medesimo.
5. Sono previste tre prove scritte: prova scritta di Italiano, prova scritta relativa alle Competenze logico – matematiche e una prova scritta di Inglese e Tedesco articolata in due sezioni.
6. I testi delle prove scritte vengono sorteggiati la mattina della prova da due alunni, tra tre terne di tracce preparate dai docenti.
7. **Prova scritta di Italiano.** Ai candidati verranno proposte tre tracce, tra le quali dovranno sceglierne una:
 - testo narrativo o descrittivo;
 - testo argomentativo;
 - comprensione e sintesi di un testo.
8. Per tale prova verranno assegnate 4 ore, il candidato potrà consegnare dopo due ore. È consentito l'uso del vocabolario. I candidati dovranno utilizzare penna a sfera blu o nera non cancellabile.

9. Per la valutazione della prova scritta di Italiano si terrà conto dei seguenti elementi:
- Contenuto
 - Capacità espositiva
 - Forma e ortografia
10. **Prova scritta di Competenze logico – matematiche.** La prova scritta è redatta in tre tracce tra cui estrarre a sorte, ciascuna comprendente:
- problemi articolati su una o più richieste
 - quesiti a risposta aperta
- sui seguenti nuclei tematici: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. Le soluzioni dei problemi/quesiti presenti in ciascuna prova non saranno dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
11. Per tale prova verranno assegnate 3 ore, il candidato potrà consegnare dopo un'ora e mezza. I candidati dovranno portare il materiale per il disegno, tavole numeriche, calcolatrice, penna a sfera blu o nera non cancellabile.
12. Per la valutazione della prova scritta di Matematica si terrà conto dei seguenti elementi:
- Conoscenza di termini, regole, fenomeni
 - Applicazione di procedimenti
 - Risoluzione di problemi
 - Uso del linguaggio
13. **La prova scritta delle due lingue straniere** è articolata in due sezioni distinte: una per Inglese e una per Tedesco. I candidati avranno a disposizione in totale 4 ore, potranno consegnare la prova dopo due ore. I candidati dovranno portare solo penna a sfera blu o nera non cancellabile
14. **Sezione di Inglese.** I candidati, svolgeranno una prova di comprensione e produzione:
15. Per quanto riguarda la **sezione con Inglese potenziato**, la prova scritta prevedrà inoltre una prova su un testo letto nel corso dell'anno. Si proporranno domande inerenti a tale testo, alle quali i candidati dovranno rispondere in lingua inglese.
16. Per la valutazione della sezione di Inglese si terrà conto dei seguenti elementi:
- brano e testo:
 - comprensione;
 - produzione lingua scritta
 - contenuto
 - testo inglese potenziato:
 - produzione lingua scritta
 - conoscenza di contenuti.
17. **Sezione di Tedesco.** I candidati svolgeranno una prova di comprensione e produzione: questionario su un brano.

18. Per la valutazione della sezione di Tedesco si terrà conto dei seguenti elementi:
 - comprensione
 - forma
19. Durante le prove scritte è tassativamente vietato l'uso di telefoni cellulari, smartphone, e di qualsiasi apparecchiatura elettronica e digitale, pena l'annullamento della prova. I telefoni cellulari o altra apparecchiatura dovranno essere consegnati al momento dell'appello e verranno ritirati dopo la consegna della prova.
20. Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992, sosterranno prove differenziate in coerenza con quanto stabilito dal PEI. Tali prove hanno valore equivalente a quelle ordinarie.
21. Gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento o bisogni educativi speciali avranno la possibilità di ricorrere a tutti gli strumenti compensativi già utilizzati nel corso dell'anno scolastico come indicato da PDP, in particolare:
 - Scaletta guidata per la prova scritta di Italiano;
 - Traccia guidata per la prova scritta di Competenze logico – matematiche.
 - Testo più breve e/o numero ridotto di domande per la prova scritta di lingua straniera, con eventualmente la possibilità di prova con risposte chiuse (opzioni o completamento) o in lingua italiana;
 - Per tutte le prove è prevista la possibilità di un tempo aggiuntivo.
22. Al termine degli scritti e dopo la loro correzione, inizierà il **colloquio pluridisciplinare**, secondo un calendario che verrà comunicato nei primi giorni degli scritti,
23. Il colloquio, finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritto nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali, verte sulle discipline di insegnamento dell'ultimo anno ed è condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice.
24. Il colloquio d'esame prevedrà due momenti:
 - partirà da un percorso interdisciplinare preparato dal candidato, che potrà essere presentato anche sotto forma di mappa o presentazione con supporti informatici. Gli alunni dovranno dimostrare di saper esporre i vari argomenti in modo esauriente, rispondendo a domande e dimostrando di saper sostenere una discussione su argomenti noti.
 - nella seconda parte il candidato estrarrà un argomento tra una selezione preparata con anticipo dal Consiglio di Classe e penserà un certo numero di collegamenti con le varie discipline che dovrà giustificare alla Commissione (che non chiederà di approfondire le conoscenze dei contenuti).

Tutti gli argomenti elencati nei programmi d'esame potranno essere oggetto di discussione. Non necessariamente il colloquio dovrà riguardare tutte le materie, a discrezione della commissione d'esame.

25. Per gli alunni con disabilità, DSA e BES si seguiranno le modalità di conduzione degli esami suggerite dai singoli consigli di classe. La loro prova potrà essere valutata con un giudizio anche difforme dalla traccia di giudizio adottata per gli altri candidati.
26. Per la valutazione del colloquio si terrà conto dei seguenti elementi:
- Conoscenza degli argomenti di studio.
 - Competenza e padronanza espositiva.
 - Capacità di rielaborazione personale di quanto appreso.
 - Capacità di operare collegamenti tra i diversi argomenti e le diverse discipline.
 - Impegno dimostrato nella preparazione del colloquio.
27. Alle prove scritte e al colloquio è attribuito un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Alla prova scritta di lingua straniera è attribuito un unico voto.
28. L'esito dell'esame è espresso con valutazione in decimi determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, arrotondata) all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5. Conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi.
29. Ai candidati che ottengono il punteggio di dieci decimi può essere attribuita la lode, con decisione assunta all'unanimità dalla commissione esaminatrice. I criteri per tale attribuzione sono i seguenti:
- Voto di ammissione 10;
 - Non più di due prove d'esame con valutazione inferiore al 10;
 - Responsabile e costante impegno mantenuto nel triennio;
 - Alto livello di autonomia nella gestione degli impegni scolastici e dell'apprendimento;
 - Maturità dimostrata nell'affrontare le prove d'esame;
 - Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.