SCUOLA PARITARIA SECONDARIA DI 1° GRADO "SAN LORENZO"

PATTO DI CORRESPONSABILITÁ EDUCATIVA

(In base all'art. 3 DPR 235/2007)

Il presente patto di corresponsabilità è uno strumento attraverso cui si intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra genitori, allievi/e, docenti ed educatori, per realizzare l'obiettivo comune di accrescere l'efficacia dell'insegnamento, la formazione e la crescita di ogni allievo/a.

I docenti e gli educatori della scuola si impegnano a:

- → curare la propria qualificazione professionale in modo permanente;
- → progettare, attivare e verificare in forma collegiale l'attività formativa, pur nell'ambito della libertà di insegnamento;
- → essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e il progetto proprio dell'Istituto;
- → approfondire la propria formazione di fede, in modo che il servizio professionale diventi testimonianza cristiana;
- → curare con responsabilità l'attuazione delle decisioni prese;
- → verificare l'efficacia del lavoro svolto:
- → andare incontro all'allievo/a nella sua situazione personale rispettandone le caratteristiche individuali nel processo di apprendimento;
- → aiutare a superare le difficoltà di apprendimento e di metodo di studio, nella consapevolezza che queste sono anche connesse con la personalità, la situazione familiare ed il contesto ambientale di ciascun allievo/a;
- → fare appello alla ragione dell'allievo/a con amorevolezza, portandolo a percepire di essere comunque accolto con amicizia e riconosciuto come persona degna di rispetto;
- → favorire una dialettica feconda tra il momento spazio-temporale della lezione e gli altri interventi dell'ambiente scolastico-formativo, compresi i momenti ricreativi;
- → guidare gli allievi/e ad una partecipazione attiva e responsabile a tutte le attività proposte;
- → favorire la motivazione allo studio individuando modalità di lavoro coinvolgenti e stimolanti, utilizzando un linguaggio adeguato all'età e alle capacità dei giovani, individuando contenuti funzionali agli obiettivi;
- → valorizzare il positivo che vi è in ogni allievo/a, sapendo riconoscere e gratificare i progressi, anche minimi, realizzati dagli allievi/e;
- → non scoraggiare gli allievi/e in caso di insuccesso, contenendo la loro frustrazione e aiutandoli a saper trarre vantaggio anche dall'errore, per motivarli all'apprendimento;
- → favorire un rapporto costruttivo con le famiglie attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione dell'allievo/a;
- → comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli allievi/e.

I **genitori**, quali diretti responsabili della crescita dei figli/e, si impegnano a:

- → collaborare con gli insegnanti per una migliore conoscenza dei problemi degli allievi/e, anche di salute, onde poter concordare adeguati interventi educativi;
- → partecipare personalmente, e anche tramite gli organi collegiali, alla vita della scuola nei suoi momenti di programmazione, di revisione educativa e di impegno nelle attività di tempo libero;
- → rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche e nella loro competenza valutativa;
- → informarsi periodicamente sulla situazione scolastica dei propri figli/e;
- → controllare e controfirmare le comunicazioni della scuola, prendere visione e controfirmare le verifiche inviate a casa dai docenti, assicurando altresì la loro immediata restituzione, controllare quotidianamente il diario;
- → controllare l'esecuzione dei compiti a casa e lo studio personale, aiutando i figli/e a sapersi assumere le proprie responsabilità;

- → assicurare la regolarità di frequenza dei propri figli/e;
- → giustificare tempestivamente le assenze;
- → essere di guida per un uso corretto del tempo in relazione alle varie attività scolastiche, pomeridiane ed extrascolastiche;
- → favorire l'autonomia personale dei propri figli/e attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona, anche riguardo all'abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
- → controllare che i propri figli/e non portino a scuola oggetti non inerenti all'attività didattica;
- → educare i figli/e a mantenere un rapporto corretto in ogni circostanza e ambiente;
- → collaborare con insegnanti ed educatori affinché l'allievo/a rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola;
- → rendere più autentiche le motivazioni di scelta della scuola salesiana;
- → vigilare sull'osservanza del Regolamento degli allievi/e da parte dei propri figli/e;

Gli allievi/e si impegnano a:

- → partecipare attivamente ai processi di apprendimento, con impegno di studio e approfondimento personale;
- → mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di insegnanti, educatori, personale della scuola e dei compagni;
- → ubbidire a insegnanti ed educatori;
- → usare un linguaggio appropriato e corretto, rispettoso di tutti;
- → indossare un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- → frequentare con assiduità e regolarità le attività della scuola;
- → essere presenti puntualmente all'inizio delle lezioni;
- → venire a scuola forniti di tutto il materiale necessario per le varie attività didattiche;
- → non portare a scuola oggetti che non servono per le attività didattiche;
- → svolgere diligentemente e con puntualità i compiti assegnati dagli insegnanti;
- → trasmettere ai genitori gli avvisi e le comunicazioni della scuola e, a tale scopo, tenere in ordine il diario:
- → far giustificare tempestivamente e sempre le assenze;
- → far vedere e controfirmare le verifiche ai genitori e restituirle puntualmente;
- → utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura:
- → rispettare scrupolosamente, durante le visite guidate e i viaggi di istruzione, le direttive degli insegnanti:
- → rendersi sempre più protagonisti del proprio cammino formativo;
- → essere disponibili a collaborare criticamente all'elaborazione, realizzazione e verifica del progetto educativo;
- → acquisire la capacità di attenzione agli altri e di collaborazione costruttiva;
- → partecipare attivamente a tutte le attività, didattiche ed extra-didattiche, dell'Istituto;
- → osservare il Regolamento degli allievi/e.

Firma del Direttore	
Firma del Preside	
Firma del Genitore	
Firma dell'Allievo/a	
Classe	
Novara,	